هم 2017ء پرچه I: (انثائيطرز) اسلامیات (لازی) كل نمبر: 40 (دوسراگروپ) وت: 1.45 كَفَيْ (حصداول) 2- كوئى سے چھے (6) سوالات ك مخترجوابات كھيے: (12)(i) كفارك مطالي ك باوجودالله تعالى فان يرعذاب كون نازل ندكيا؟ عوات كفار كے مطالبے كے باوجودالله تعالى نے أن يرعذاب اس كيے نازل نه كيا كونكه ان میں نبی کریم مَثَلِّتَنْ فِنظَافِهِ موجود تھے اور کچھا لیے لوگ موجود تھے جواللَّنْ تعالیٰ سے مخشش مانگتے تھے (ii) معانى تحرير يجيد: فاليتوار جار-جواباً: فَأَثُبَتُوا: تَو تَابِت قَدم رمو جَارٌ: معاون/هايق (iii) سورة الانفال كاروشى من دوكروبول سے كيام ادے؟ المعالى: سورة الانفال مين دوگرو بول معمرادايك ابوسفيان كانتجارتي كرده اجرد دسراابوجهل كا (iv) مورة الانفال كى روشى ميل كون لوك آيس ميل ايك دوسر عسكر في بير؟ جوابا: جولوگ ایمان لائے اوروطن ہے جرت کر گئے اور اللہ کی راہ میں اینے مال اور جان سے اڑے اور جنھوں نے ہجرت کرنے والوں کوجگہدی اوران کی مدد کی وہ آپس میں ایک دوسرے کے دفت ہیں۔ (٧) مورة الانفال من جهادى تيارى كے بارے من الله تعالى نے كيا تھم ديا؟ جوات الله تعالى في مسلمانوں كوتكم ديا كہ جہاں تك ممكن ہوسكے فوج كى جمعيت كے زور سے اورجد بدوقد يم برطرح كے اسلح سے سلح ہوكردشمنوں سے مقابلے كے ليے مستعدر ہو۔ (vi) مورة الانفال من مال غنيمت كالقنيم كاكياطريق بتايا كيا يع؟ و النام الم الم الم الم الم الله الله كارسول منط الله كارسول والمنابة وتعلقه كارا الله كارسول والمنابة وتعلقه كارسول منطقة الم المرسول منطقة المرسول والمنابة وتعلقه كارسول منطقة المرسول مختاجوں اورمسافروں کا ہے اور بقیہ جار حصے مجاہدین میں تقسیم کیے جائیں گے۔

Scanned with CamScanner

الرارديا كيا؟	vi) سورة الأنفال عن تس سير كونتنه
لا د کوفتنه لینی آ زمائش قرار دیا گیا ہے۔	والله فعالَ مين مال اوراوا
بربو د جنحواب	vii) معانی تربیجیے: یوکی۔
جَنَحُوا: وه ماكل بوت	عراب : يُوتَ: بوراكياجائے گا
رادے؟	ix) سورة الانفال مين خيانت سے كيام
تے بیں کہ"اے ایمان والوان توالله اوراس کے رسول وَاحْدَابِهُ وَسَلَّمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ	جواب : سورة الانفال مين الله تعالى فرما
مانتوں میں خیانت کروں "بہاں اللے اوراس کے رسول	کی امانت میں خیانت کرواور نه ہی این ا
اورسنت جھوڑ ناخیانت ہے۔	مَنْ غَلِيهِ فِعْمَالِهِ كَاحْكُمْ نِهِ ما ننا ُ فرض ثرك كرنا ا وَاحْمَالِهِ وَسَلْمَةً كَاحْكُمْ نِهِ ما ننا ُ فرض ثرك كرنا ا
	3- كوئى سے جھے (6) سوالات ك
	(ن) میدر سمتعلق بیرید کار حرکهمیر
بادفرمایا: "جش نے مجھ پرایک مرتبدددود بھیجا اللہ نے	عَلَيْنَ فِعْلَا مِي مَا لِلْكُلُوفِ عِلَا مِي مِنْ الْمُعْلِيدِ فِعْلَا مِي مِنْ الْمُعْلِمِينَ الْمِعْلِمِينَ الْمُعْلِمِينَ الْمُعِلِمِينَ الْمُعْلِمِينَ الْمُعْلِمِينَ الْمُعْلِمِينَ الْمُعْلِمِينَ الْمُعْلِمِينَ الْمُعْلِمِينِ الْمُعِلْمِينَ الْمُعْلِمِينِ
	اس کے لیے عافیت کا ایک درواز د کھول
عامتن کھیے۔ است کا است کا میں است کا میں است کا میں کا میں کا است کا میں کا میں کا میں کا میں کا میں کا میں کا	(أن) بنوں کے احرام سے متعلق صدیم
مَغِيرِنَا وَلَمْ يُوقِر كَبِيرِنَا -	الله مِنا مِنا مَن لَم يَرْحَمُ وَ اللهِ الله
SIC W 2013	دور بن ا معلم المام كمعود في كر
کیااوراس کی کامل رہنمائی کے لیے انبیا کرام کومبعوث کیا۔	عاب : الله تعالى ناسان كوبيدا
	PH 3: 20 / 2 P
ہے ؟ فی نیکی ہے۔اس کے ایک ایک حرف کی علاوت پروس وس	جواب: قرآن كريم كى تلاوت بروك
	-01:54 116
) آیت کار جمالھے۔	(V) عبادت خداوئدى سے متعلق قرآنی
بادت كروجس نے تم كو پيدا كيا۔"	عالى: "الوكوالية رب كاع
وبراياكيا ہے؟	(vi) قرآن كريم ش كون ساحكم بإربارة
بارد ہرایا گیا ہے۔ 700 سے زائد مرتبہ نماز کا حکم دیا گیا ہے۔	حاب: قرآن كريم مين نماز كاحكم بارب
	1 -1 -

(vii) عاملین اور عارین سے کیامراد ہے؟

عارین سے مراد ہیں قرض دارلوگ جوقرض اداکر نے کے قابل نہیں ان کوز کو قاکشی کرتے ہیں۔
عارین سے مراد ہیں قرض دارلوگ جوقرض اداکر نے کے قابل نہیں ان کوز کو قدی جا کتی ہے۔

(viii) حصول علم ہے متعلق نبی کریم واقعاد ہوئی ارشاد میان سجیے۔

علم کا طلب المعلم فریضة علی مگل مسلم ۔

علم کی طلب ہر مسلمان (مردوعورت) پر فرض ہے۔

علم کی طلب ہر مسلمان (مردوعورت) پر فرض ہے۔

(ix) جنگ بدر کے قید میں فرد میادا کرنے کے قابل نہ شخ ان کے لیے بیشرط عائد گائی کہ وہ دس مسلمان بچوں کو کھنا پڑھنا سکھادی تو آھیں آزاد کر دیا جائے گا۔

(حصد دوم)

الموال : 4- درب ذیل آیات قرآنی میں ہے کی دوکا ترجمہ کیجے:

(الف) يَا يُهَا الَّذِينَ المَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَخْفًا فَلَاتُو لُو هُمُ الْادْبَارَ ٥

(ب) وَإِنْ تُولُوا فَاعْلَمُوا أَنَّ اللهُ مُولِكُم وَ يَعْمُ الْمُولِي وَيْعِمُ النَّصِيرِ ٥

(ح) وَإِنْ جَنْحُوا لِلسَّلْمِ فَا جُنْحُ لَهَا وَتُوكُّلْ عَلَى اللَّهِ ﴿ إِنَّهُ مُوا السَّمِيعُ الْعَلِيمِ ٥

جواب: (الف) ترجمه:

"اے اہل ایمان! جب میدانِ جنگ میں کفارے تمھارا مقابلہ ہوتوان سے پیٹے نہ پھیرنا۔"

(ب) ترجمه

''اوراگرروگردانی کریں تو جان رکھو کہ اللّٰہ تھا را حمایت ہے(اور) وہ خوب حمایت اور خوب مددگارہے۔''

(5) ترجمہ:

"اوراگريدلوگ صلح كى طرف مائل مول تو آپ بھى اس كى طرف مائل موجا دُاورالله بر

بھروسار کھو' کچھ شک نہیں کہوہ سب کچھ سننے والا اور جاننے والا ہے۔''

شرت کلھیے: (1, 2)

:5- درج ذیل صدیث کاتر جمه اور مختفرتشر تحلکھے:

دو و د ما د رسم القران وعلمه-

بوب: ترجمه:

"تم میں سے بہتر وہ ہے جس نے قرآن سیھااوراسے (دوسروں کو) سکھایا۔"

نشريخ:

قرآن عیم کلامِ اللی ہے جس کا موضوع انبان ہے۔ یہ کتاب محض نماز اورروزے کی تعلیمات پر مشتل نہیں بلکہ انسانی زندگی کے تمام پہلوؤں خواہ وہ دنیاوی ہوں یا اخروی معاثی ہوں یا معاشرتی سیاسی ہوں یا سائنسی سب کے بارے میں تاابدرہنمائی رکھتی ہے۔ہم آخرت میں بھی اس وقت تک کامیاب نہیں ہوسکتے جب تک ہم اپنی دنیاوی زندگی کوقر آنی تعلیمات کے میں نہیں وحال لیتے۔ اس لیے ضروری ہے کہ ہم قرآنِ مجید پڑھیں ہمجھیں اور عملی زندگی میں اس کی بیروی کریں نیز دوسروں کواس کا پیام پہنچا کیں اور اس پر طور نے کی ترغیب دیں۔

میں اس کی بیروی کریں نیز دوسروں کواس کا پیام پہنچا کیں اور اس پر عمل کرنے کی ترغیب دیں۔

میں اس کی بیروی کریں نیز دوسروں کواس کا پیام پہنچا کیں اور اس پر عمل کرنے کی ترغیب دیں۔

میں اس کی بیروی کریں نیز دوسروں کواس کا پیام پہنچا کیں اور اس پر عمل کرنے کی ترغیب دیں۔

میں اس کی بیروی کریں فیوت پر قرآنی آیات کی روٹنی میں فوٹ کھیے۔

(5)

جوابا: ختم نبوت:

حضورا كرم مَلَّظَنَهُ وَعَلَيْهِ بِورى انسانيت كي ليے ابدى صحيفه مرایت لے كرتشريف لائے۔ حضورا كرم وَالْعَلَيْهُ عَلَيْهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَيْهِ وَالْتَعْمَامُ وَمِعَى كم سي مَلَّظُنَهُ وَعَلَيْهِ كَاتْشُر بِفِ آورى سے ہدایت كاسلسله اپنے اتمام كوجمى پہنچااورا فتمام كوجمى كم

ارشادموا:

اليوم اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَاتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ﴿ الْيُومَ اكْمَلُتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا ﴿ الْمُونَ 3)

ترجمہ: " آج میں تے تعمارے لیے دین کھل کردیا تم پرائی نعت تمام کردی اور تحمارے لیے اسلام کو بطور دین پند کرلیا۔"

قُلْ يَا آيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللهِ إِلَيْكُو جَمَيْعًا (الاعراف: 158) ترجمه: "فرماد يجيكه المالوكويس تم سب كي طرف الله تعالى كارسول بن كرآيا مول "اوريه كه مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا آحَدٍ مِنْ رَجَالِكُو وَلَكِنْ رَسُولَ اللهِ وَخَاتَمَ النَّبَيِّنَ اللهِ

(الاتراب: 40)

ترجمہ: "دمحر مَلَا اللهِ تم من سے كى مرد كے باب بين -آب مَلَا اللهِ تعالى كرجمہ: "حمد وَاعْتَابِهُ وَاللهِ تعالى كرسول اور انبيّا كے خاتم بين -"

ابانسان کوہدایت ایک ہی در سے ملے گی۔ اب پریشان نظری ختم ہوئی۔ اب تلاش کامرحلہ تمام ہوا۔
سب کول کے متعالی پرایمان لانا ہے۔ اس ایمان کو مجت کا جو ہرعطا کرنا ہے در سول منطقین فیزید کی محبت و
اطاعت اور انتباع سے احکام اللی کا پابند بنتا ہے۔ اس میں دنیا کی جھلائی ہے اور اس میں آخرت کی
نجات ہے۔

علم مے معنی فرمنیت اوراہمیت پرنوٹ کھیے۔

على كافرضيت ومعانى:

علم كامعنى ب:"جاننااورآ گاه موناء"

علم ایک نور ہے جس کی روشن سے انسان نیکی اور بدی ٔ حلال اور حرام اور ایجھے اور پُر ہے میں تمیز کرتا ہے۔

رسولِ اكرم وَالْمَتْ الْمِعْ الْمُعْلَمِ اللَّهِ عَلَى كُلِّ مُسْلِمِهِ عَلَى كُلِّ مُسْلِمِهِ عَلَى كُلِّ مُسْلِمِهِ طَلَبُ الْمُعْلَمِ وَالْمُعْلَمِ وَالْمُعْلَمِ وَالْمُعْلَمِ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُ مِنْ وَالْمُعْلِمِ وَاللَّهِ مُلْمُ وَالْمُعْلِمِ مُعْلِمُ وَاللَّهُ مِنْ وَالْمُعْلِمِ وَاللَّهُ مِنْ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُ مُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُوالِمُ مُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ والْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُوالْمُوالِمُ وَالْمُوالْمُوالْمُوالْمُوالِمُوالْمُوالْمُوالْمُوالِمُ وَالْمُوالْمُوالْمُوالِمُ وَالْمُوالْمُوالْمُوالْمُوالِمُوالْمُوالْمُوالْمُوالِمُ

فضيلت علم قرآن سے:

الله تعالى كا پندوں پر بے صداحیانات بیں۔ان بیں سے ایک احسان علم ہے جواس نے ایک احسان علم ہے جواس نے ایک احسان علم ہے جواس نے ایک بندوں کو عطافر مایا۔ رسول الله وَالْتَابِهُ وَاللّٰهُ وَالْتَابِهُ وَاللّٰهُ وَالْتَابِهُ وَاللّٰهُ وَالْتَابِهُ وَاللّٰهُ وَالْتَابِهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّ

ترجمہ: ''اینے پروردگار کانام لے کر پڑھیے جس نے پیدا فرمایا۔ جس نے انسان کوخون کی پھٹی سے بنایا۔ پڑھیے اور آپ کا پروردگار بڑا کریم ہے۔ جس نے قلم کے ذریعے کیم سکھا یا اور انسان کووہ یا تیں سکھا کیں جن کا اس کھلم نے تھا۔''

حضورِ اکرم مَنْ الله فِي الله بِينازل مونے والی بہل وی علم بی کی اہمیت واضح کررہی ہے۔

عالم كامقام ومرتبقرآن كى روشى يس:

علم عظمت اورسر بلندی کاذر بعیہ ہے۔ زیورِ علم ہے آراستہ لوگ اللہ متعالی کے زیادہ قریب ہوتے ہیں۔ الله تعالی کے زویک عالم اور جاہل برابر نہیں۔ ارشادِ باری تعالی ہے:

یرفیع الله الذین المنوا مِنکم والّذین اوتوالعِلْم درکھیا (المجادلہ: 11)

ترجمہ: "تم میں ہے جولوگ ایمان لائے اور جنھیں علم دیا گیا اللہ تعالی ان کے درجات بلند فرمائے گا۔"

علم کی اہمیت حدیث کی روشن میں: می کریم شلطانی علایان نے فرمایا:

'' بوعلم حاصل کرنے کے لیے ذکاتا ہے الله اس کے لیے جنت کا راستہ آسان کردیتا ہے۔''
اس منظلال فیزالہ مسجد میں تشریف لائے۔ووجلسیں ہوری تھیں : صلقہ و کراور صلقہ علم ۔ دوتوں کی اور صلقہ ویدا کہ مسجد میں شریک ہوئے۔ اور کہا ہے بہائ مجلس سے بہتر ہے۔ علم کی مجلس کو نبی کریم ملائلہ فیزالہ فی

حضور والعاد وعله بحييت معلم:

علم انسان کے لیے عظمت کی بنیاد ہے۔خود نبی اکرم والمطابی نے اسی بارے میں ارشادفر مایا:

إِنَّمَا يُعِثْثُ مُعَلِّمًا-

تر جمہ: ''میں معلم (علم سکھانے والا) بنا کر بھیجا گیا ہوں۔'' اورا کثر او قات آپ ملٹلن فیلا او اپنا مل میں اضافے کے لیے بیددعا فر مایا کرتے تھے:

رَبِّ زِوْنِي عِلْمًا مِلْ الْعِلْمِ عَلَمًا مِلْ الْعِلْمِ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ

ترجمه: "مير عدب إمير علم مين اضاقه فرما-

صول علم كود سے كورتك:

حسول علم كے ليے عمرى بھى كوئى قيد تيس فرمائى الكفر مايا: اُطْلَبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهُدِ إِلَى اللَّمْدِ ترجمه: "مال كى كودے لے كرقبرتك علم عاصل كرو-"